

## Аналитическая справка

### о результатах инновационной деятельности инновационной площадки

**Полное наименование организации:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Актанышского муниципального района

**Ф.И.О. руководителя организации:** Файзрахманова Резеда Наилевна

**Вид региональной инновационной площадки:** Дополнительное образование. Реализация адаптированных образовательных программ

**Тема:** «Учимся вместе» - адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа для детей с ОВЗ и с инвалидностью (дети 6-12 лет)»

#### Координаторы и научные руководители.

| № п/п | Координаторы (структурные подразделения)                                                                              | Научные руководители                                                                                                                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Султанову Ф.М. координатором реализации проекта | Заместитель начальника воспитательной работе и дополнительному образованию МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района Республики Татарстан Гимадиева Фирюза Флюсона |
| 2     | педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, Муллахметова И.М.                              |                                                                                                                                                                                                                   |
| 3     | педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Акмалова Р.М.                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
| 4     | педагог-психолог высшей квалификационной категории Файзрахманова Р.Н.                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |
| 5     | педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Султанова А.И.                                  |                                                                                                                                                                                                                   |

#### Технически сопровождающие

| № п/п | Структурные подразделения         | Ответственные                     |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | «Скульптура с нуля»               | Акмалова Разифа Мирсагитовна      |
| 2     | «Дети природы»                    | Муллахметова Илюза Мирзаханифовна |
| 3     | «Коррекционно – развивающий блок» | Файзрахманова Резеда Наилевна     |
| 4     | «Бумажное моделирование»          | Султанова Алина Илфакловна        |

**Контактный телефон организации:** 8 8 5552 3 12-94

**(Руководитель РИП : 89393347544)**

**Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом инновационной деятельности:**

<https://edu.tatar.ru/aktanysh/page518599.htm/page5587101.htm>

**Адрес электронной почты организации:** iuzage@ mail.ru

#### I. Описание этапов инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта/Программой реализации программы исследования/ Программой диссеминации инновационного продукта)

Реализован организационный этап РИП, направленный на решение следующих организационно-управленческих задач:

- организация научно-методического сопровождения педагогических кадров в рамках РИП;

- разработка нормативных документов по сопровождению РИП;
- определение содержания деятельности в рамках разработанной системы работы МБОУДО «Центр детского творчества» по внедрению педагогических инноваций в практику.

Для реализации поставленных задач в рамках РИП:

- проведен анализ научно-методической литературы и управленческих практик по проблеме создания и апробации механизмов внедрения педагогических инноваций в практику;
- создана рабочая группа по реализации мероприятий РИП;
- разработаны и утверждены нормативно-правовые документы сопровождения проекта, представляющие собой официальные локальные акты, ориентированные на организацию инновационной работы: приказы, положение об инновационной площадке, дорожная карта РИП;
- создан банк данных участников РИП.

Перечень мероприятий различного уровня, способствующих успешному решению поставленных задач и достижению целей:

| №        | Деятельность                                       | Содержание                                                       | Ответственный исполнитель | Сроки реализации | Ожидаемый результат                                                                        |
|----------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                  | 3                                                                | 4                         | 5                | 6                                                                                          |
| <b>1</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ РИП</b>   |                                                                  |                           |                  |                                                                                            |
| 1.1      | <b>Организация деятельности рабочей группы РИП</b> | Организация деятельности региональной экспериментальной площадки | Руководитель РИП          | Январь           | Приказ, протокол педагогического совета                                                    |
|          |                                                    | Распределение обязанностей в рабочей группе РИП                  | Руководитель РИП          | Январь           | Распределение обязанностей функционала рабочей группы РИП                                  |
|          |                                                    | Разработка нормативной базы                                      | Рабочая группа РИП        | Январь           | Разработанные и откорректированные нормативные акты, дорожная карта проекта                |
|          |                                                    | Координация деятельности МБОУДО «ЦДТ» по направлению РИП         | Рабочая группа РИП        | В течение года   | Мероприятия дорожной карты РИП                                                             |
| 1.2      | <b>Информационное сопровождение мероприятий</b>    | Организация страницы РИП на сайте МБОУДО «ЦДТ»                   | Султанова А.И.            | В течение года   | на сайте МБОУДО «ЦДТ» размещена страница вкладки РИП, отражающая деятельность учреждения в |

|     |                                                                                                                               |                                                                                       |                                   |                |                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                               |                                                                                       |                                   |                | статусе РИП                                                                                                                                                                                   |
|     |                                                                                                                               | Совещания при директоре по вопросам РИП                                               | Директор                          | Ежемесячно     | урегулирование текущих вопросов деятельности по РИП                                                                                                                                           |
|     |                                                                                                                               | Участие в родительских собраниях, информирование родителей                            | Рабочая группа РИП                |                | разъяснительная работа по планируемым мероприятиям в МБОУДО «ЦДТ» по теме РИП                                                                                                                 |
|     |                                                                                                                               | Информирование обучающихся о планируемых мероприятиях                                 | Педагоги, члены рабочей группы    | В течение года | Информация о всех планируемых и реализуемых мероприятиях доводится до сведения обучающихся                                                                                                    |
|     |                                                                                                                               | Организация тематических бесед и групп в мессенджерах                                 | Члены рабочей группы              | В течение года | подключение заинтересованных участников (обучающиеся, педагоги, родители, общественность)                                                                                                     |
| 1.3 | <b>Подготовка и разработка методических материалов</b>                                                                        | Разработка положений конкурсов, семинаров                                             | Султанова Ф.М.                    | январь-май     | положения                                                                                                                                                                                     |
|     |                                                                                                                               | Методические рекомендации по организации конкурсов, викторин, игр, разработки занятий | Члены рабочей группы              | В течение года | методические разработки                                                                                                                                                                       |
|     |                                                                                                                               | разработка материалов по диагностике, контрольно-измерительные материалы              | Члены рабочей группы              | В течение года | материалы по анкетированию, тесты и др.                                                                                                                                                       |
| 2   | <b>ОСНОВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА РИП</b>                                                                        |                                                                                       |                                   |                |                                                                                                                                                                                               |
| 2.1 | <b>Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей комплексной программы для детей с ОВЗ и с</b> | <b>I БЛОК: «Дети природы»</b>                                                         | Муллахметова Илюза Мирзаханифовна | В течение года | формирование у детей целостного взгляда на природу и место человека в ней, ответственного отношения к окружающей среде, выработать навыки грамотного и безопасного поведения в природе и быту |

|  |                                               |                                                                                                                                                                                                |                                     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>инвалидность<br/>ю «Учимся<br/>вместе»</b> |                                                                                                                                                                                                |                                     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                               | <b>II БЛОК.</b> “Скульптура с нуля”                                                                                                                                                            | Акмалова<br>Разифа<br>Мирсагитовна  | В течение<br>года | раскрытие<br>интеллектуальных<br>и творческих<br>способностей через<br>развитие мелкой<br>моторики, памяти,<br>мышления,<br>внимания, волевых<br>процессов, умение<br>планировать свою<br>деятельность,<br>предвидеть<br>результат;<br>формирование<br>личности ребенка в<br>творческом<br>развитии                                                                             |
|  |                                               | <b>III БЛОК.</b> «Бумажное моделирование»                                                                                                                                                      | Султанов<br>Алина<br>Ильфаков<br>на | В течение<br>года | повышение<br>активной<br>познавательной<br>позиции ребенка,<br>умения учиться,<br>умение находить<br>новые<br>конструкторские<br>решения и<br>воплощать их в<br>жизнь                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                               | <b>IV БЛОК.</b> Оказание<br>лично –<br>ориентированной<br>помощи воспитанникам<br>в преодолении<br>недостатков в развитии и<br>поведении, в социальной<br>адаптации и интеграции<br>в общество | Файзрахманова<br>Р.Н.               | В течение<br>года | адаптация ребенка<br>к условиям<br>обучения;<br>коррекция и<br>развитие<br>познавательной<br>сферы;<br>преодоление<br>социально –<br>педагогической<br>запущенности;<br>преодоление<br>психической<br>депривации детей;<br>профилактика<br>отставания и<br>нежелательных<br>тенденций в<br>личностном<br>развитии;<br>предупреждение<br>школьной,<br>социальной<br>дезадаптации |

|     |                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2 | <b>Мероприятия для детей</b> | Муниципальный фотоконкурс «Сказки моего детства»                                                                                                         | Члены рабочей группы                                                                                                    | февраль-март                           | обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся от 6 до 12 лет, формирование и развитие творческих способностей детей с ОВЗ, с инвалидностью; удовлетворение их индивидуальных потребностей в творческом, интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования |
|     |                              | Муниципальная выставка творческих работ                                                                                                                  | Члены рабочей группы                                                                                                    | апрель                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     |                              | Игровая развлекательная программа «Карга боткасы»                                                                                                        | Члены рабочей группы                                                                                                    | май                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     |                              | Детский праздник «Пусть всегда будет солнце»                                                                                                             | Члены рабочей группы                                                                                                    | июнь                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     |                              | Цикл мастер-классов «Творческий калейдоскоп»                                                                                                             | Члены рабочей группы                                                                                                    | каникулярное время по графику          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     |                              | Муниципальный конкурс origami «Журавли надежды» для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью                                                                  | Члены рабочей группы                                                                                                    | ноябрь-декабрь                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     |                              | Экскурсии в краеведческий музей                                                                                                                          | Члены рабочей группы                                                                                                    | в течение года в соответствии с планом |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.3 | Мероприятия для педагогов    | Зональный этап республиканских соревнований по простейшим моделям среди детей с ОВЗ и детей с инвалидностью Республики Татарстан                         | Члены рабочей группы                                                                                                    | декабрь                                | повышение психолого-педагогической компетентности педагогов;<br><br>формирование у педагогов психологической готовности к взаимодействию и работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, преодолению психологических барьеров;                                                                                                                                                  |
|     |                              | Методический десант по обмену опытом с педагогами ГБОУ «Такталачукская школа-интернат» по теме «Раскрытие и развитие творческого потенциала детей с ОВЗ» | Члены рабочей группы, совместно с ГБОУ «Такталачукская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» | февраль                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     |                              | Семинар-тренинг для педагогов "Каждый ребенок имеет право на понимание»                                                                                  | Педагоги, педагог-психолог Файзрахманова Р.Н.                                                                           | март                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     |                              | Практико-ориентированный семинар для педагогов дополнительного образования «Формирование психолого-педагогической компетентности педагога                | Руководитель РИП, члены рабочей группы                                                                                  | май                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |         | содействие эффективному обмену опытом применения технологий в условиях инклюзивного образования; |
|  |  | Республиканский круглый стол для педагогов дополнительного образования «Повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей»                                                          | Руководитель РИП, члены рабочей группы, совместно с ГБУДО «РЦВР»                                                                                                                                      | апрель  | содействие популяризации и внедрению новых методов обучения и воспитания обучающихся             |
|  |  | Республиканский круглый стол для педагогов дополнительного образования, учителей технологии «Особенности этнокультурного образования и воспитания в условиях организации дополнительного образования»                                                                     | Руководитель РИП, члены рабочей группы, с приглашением преподавателе й кафедры изобразительного искусства и дизайна факультета инноваций и традиций народной художественно й культуры ФГБОУ ВО КазГИК | ноябрь  |                                                                                                  |
|  |  | Методический десант по обмену опытом с педагогами ГБОУ «Такталачукская школа-интернат» по теме <b>«Технического творчества в организации детской деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья для решения задач социально – коммуникативного развития»</b> | Члены рабочей группы, совместно с ГБОУ Такталачукская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»                                                                                | октябрь |                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                 |                                                                               |                         |                                            |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|--|
|     |                                                                                                                                 | Образовательный курс<br>«Особенности<br>организации работы с<br>детьми с ОВЗ» | Члены рабочей<br>группы | март,<br>октябрь                           |  |
| 3.  | МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА РИП                                                                                               |                                                                               |                         |                                            |  |
| 3.1 | Анализ участия в конкурсах, выставках,<br>уровня проведения мероприятий                                                         | Руководитель<br>РИП,<br>члены рабочей<br>группы                               | ноябрь-<br>декабрь      | Отчет по<br>мониторингу                    |  |
| 4.  | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП                                                                                                             |                                                                               |                         |                                            |  |
| 4.1 | Проведение анализов результатов<br>работы РИП за 2025 год, планирование<br>дальнейшей работы с учетом полученных<br>результатов | Руководитель<br>РИП,<br>члены рабочей<br>группы                               | декабрь                 | Отчеты по<br>итогам<br>деятельности<br>РИП |  |
|     | Информация о мероприятиях и<br>результатах проекта РИП на сайте<br>учреждения, в СМИ                                            | Руководитель<br>РИП,<br>члены рабочей<br>группы                               | регулярно               |                                            |  |

## II. Система управления инновационной деятельностью.

**Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта:**

| №<br>п/п | Наименование локального акта                                                                                                                                                             | Основное содержание и назначение                                                                                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Проект РИП                                                                                                                                                                               | задает цели, задачи содержание деятельности РИП                                                                                                                           |
|          | Приказ МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района РТ «Об организации деятельности региональной инновационной площадки»                     | - об организации деятельности, направленной реализацию проекта РИП,<br>- утверждает руководителя РИП                                                                      |
| 2        | Приказ МБОУДО «Центр детского творчества» Актанышского муниципального района "Об организации деятельности региональной инновационной площадки»                                           | - об организации деятельности, направленной реализацию проекта РИП,<br>- утверждает положение о РИП<br>- утверждает состав рабочей группы по организации деятельности РИП |
| 3        | Положение об инновационной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Актанышского муниципального района | устанавливает правовой статус, определяет цели и задачи РИП, порядок функционирования региональной инновационной площадки                                                 |
| 4        | Дорожная карта РИП                                                                                                                                                                       | устанавливает сроки и этапы проведения мероприятий в соответствии с проектом РИП                                                                                          |

|   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Соглашение о сотрудничестве ГБОУ «Такталачукская школа–интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» | устанавливает организационные и информационные связи, объединение усилий в целях сотрудничества в сфере образования и воспитания детей в рамках проекта РИП |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы:**

Частично не выполнены мероприятия Дорожной карты РИП в связи с планированием их на период ноябрь-декабрь 2025 года.

а также внесены следующие коррективы:

| № | Коррективы                                                                                                                                                                                                                      | Причины изменения                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Перенесен на ноябрь месяц республиканский круглый стол для педагогов дополнительного образования, учителей технологии «Особенности этнокультурного образования и воспитания в условиях организации дополнительного образования» | по инициативе приглашенных спикеров мероприятия (преподавателей кафедры изобразительного искусства и дизайна факультета инноваций и традиций народной художественной культуры ФГБОУ ВО КазГИК) |
| 2 | Добавлено в Дорожную карту РИП обучение членов рабочей группы по образовательному курсу «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ» в АНО ДПО «Академия менеджмента» (март, октябрь)                                        | в рамках программы повышения квалификации                                                                                                                                                      |

### **III. Характеристика участников проекта**

| № п/п | Направления                     | Уровни образования                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | «Скульптура с нуля»             | дошкольники, обучающиеся начального и среднего звена, в том числе дети с ОВЗ и с инвалидностью (по подгруппам, согласно возрастному критерию)  |
| 2.    | «Дети природы»                  | дошкольники, обучающиеся начального и среднего звена, в том числе дети с ОВЗ и с инвалидностью (по подгруппам, согласно возрастному критерию)) |
| 3.    | «Коррекционно развивающий блок» | дошкольники, обучающиеся начального и среднего звена, в том числе дети с ОВЗ и с инвалидностью (по подгруппам, согласно возрастному критерию)  |
| 4.    | «Бумажное моделирование»        | дошкольники, обучающиеся начального и среднего звена, в том числе дети с ОВЗ и с инвалидностью (по подгруппам, согласно возрастному критерию)  |

### **IV. Описание результатов**

Разработаны нормативные документы, создающие правовое пространство взаимодействия субъектов инновационной деятельности.

Всего разработан 1 инновационный продукт.

| №   | Координаторы               | Название инновационных продуктов | Форма инновационного продукта | Объём (п\л) | Количество авторов (соавторов) |
|-----|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------|--------------------------------|
|     | Дополнительное образование |                                  |                               |             |                                |
| 1.1 | Файзрахманов               | «Учимся вместе»-                 | адаптированная                | 42          | 4                              |

|       |       |                                                                                                                                            |                                                                          |  |  |
|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
|       | а Р.Н | адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа для детей с ОВЗ и с инвалидностью (дети 6-12 лет)» | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа |  |  |
| Всего |       |                                                                                                                                            |                                                                          |  |  |

#### V.Обоснование эффективности полученных результатов

Для отслеживания реализации проекта РИП на этапе подготовки проекта была разработана система критериев, позволяющих оценить его результативность и эффективность. В таблице приведены результаты, полученные по заявленным критериям и показателям

| Критерий                                                                                               | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результат                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полнота разработанных нормативных документов                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие нормативно-правовой базы по проекту: приказы, положения, другие локальные акты</li> <li>- соответствие содержания нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям.</li> <li>- унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных учреждениях)</li> </ul> | разработаны локальные документы по организации деятельности РИП: приказы, положение, дорожная карта, соглашение о сотрудничестве                                                                                  |
| Полнота реализации замысла РИП                                                                         | планируемые действия и результат соответствуют фактическим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | реализация Дорожной карты РИП в основном соответствует поставленным срокам и техническим заданиям                                                                                                                 |
| Наличие положительных показателей образовательных достижений                                           | количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Мероприятия для педагогов: 7<br>Участвовали 127 педагогов.<br>Мероприятия для детей: 8<br>Участвовали 246 детей.                                                                                                  |
| Влияние изменений, полученных в результате деятельности на рост профессиональных компетенций педагогов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень вовлеченности педагогических работников в РИП.</li> <li>- удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате деятельности РИП</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | Создано педагогическое сообщество профессионально реализующее задачи РИП, активно демонстрирующее готовность к инновационной деятельности. Педагогами подготовлено 4 доклада, 9 открытых занятий и мастер-классов |
| Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательного учреждения              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в конкурсах профессионального мастерства,</li> <li>-участие в семинарах, в конференциях различного уровня</li> <li>- повышение квалификации педагогов по теме РИП</li> </ul>                                                                                                                                                                  | 5 педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства;<br>12 педагогов приняли участие в 9 семинарах и вебинарах, конференциях различного уровня<br>5 педагогов прошли образовательный             |

|                                         |                                                                                                         |                                                              |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                         | курс по теме «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ» |
| Информационное сопровождение работы РИП | отражение результатов деятельности РИП на сайте образовательного учреждения                             | мероприятия РИП освещены на сайте учреждения                 |
| Социальная значимость деятельности РИП  | удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством воспитания и образования в условиях РИП | положительная оценка родителей и педагогических работников   |

#### **VI. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта и перспективы развития инновационной деятельности**

| Основной результат РИП                                                                                                                                     | Возможности внедрения                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы диссеминации                  | Участие в конкурсном движении                                                                                                   | Перспективные направления, возможности развития темы       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| «Учимся вместе» адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа для детей с ОВЗ и с инвалидностью (дети 6-12 лет)» | Продукт готов к использованию и легко адаптируются, позволяют решить задачи дополнительного образования детей, в том числе относительно детей с ОВЗ и инвалидностью; могут быть использованы педагогами работающими с детьми дошкольного, начального и среднего школьного возраста | Семинары, мастер-классы, публикации | Участие в конкурсах педагогического мастерства, методических конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровней | Развитие инструментов, технологий, организационных решений |

#### **Примерный алгоритм внедрения инновации**

1. Информирование.
2. Мотивирование к использованию инновации.
3. Выявление педагогов, готовых внедрять инновации.

4. Сопровождение процесса внедрения инновации.
5. Общение внутри профессионального сообщества, анализ и коррекция.
6. Презентация полученного опыта и его развитие.